

9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM
BASQUETEBOL EM AÇÃO: ESPORTE E SOCIEDADE

Natalia Fantin Sardi¹
Géssica da Silva Oliveira¹
Nilson Roberto Moreira²

Vivendo em dias onde os desafios impostos aos jovens para se firmar perante uma sociedade, que parece ter esquecido certos valores como a amizade, companheirismo, compaixão e respeito, são tão grandes levando os jovens a caminho muitas vezes sem volta. O esporte surge como uma alternativa viável para o bem estar físico, mental e social, principalmente quando as pessoas estão conscientes dos problemas (drogas, sedentarismo, etc.), que as rodeiam e buscam opções para se distanciar desses problemas. O basquetebol é um esporte rico em situações que envolvem trabalho individual e em grupo, atenção, concentração, tomada de decisões e quando trabalhado de forma criativa, lúdica, espontânea e equilibrada promovendo experiências positivas aos praticantes, não somente com benefícios fisiológicos, mas também sociais e emocionais, auxiliando no desenvolvimento global do praticante incorporando-o como pratica esportiva permanente.

Palavras-chave: Basquetebol. Jovens. Socialização.

Área temática: SAÚDE

Coordenador (a) do projeto: Dr. Nilson Roberto Moreira, noslinadel@gmail.com, Departamento de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá.

Introdução

O projeto “basquetebol em ação” desenvolvido em Lunardelli – PR, com meninas de 10 e 11 anos, matriculadas na 5ª série do Ensino Fundamental, é voltado mais para uma ação social do que treino esportivo. O treino é consequência do método utilizado, que no caso são os fundamentos do basquetebol. Sendo assim, as atividades oferecidas pelo projeto devem ter caráter educacional, tendo como objetivo o desenvolvimento integral da criança, de forma a favorecer seu próprio corpo, explorar seus limites, aumentar suas potencialidades, desenvolver seu espírito de solidariedade, de cooperação e respeito pelo coletivo. O processo de ensino-aprendizagem esta voltado para estimular a compreensão da vivencia em grupo, das regras necessárias à organização das atividades, da partilha de decisões e emoções, compreendendo seus direitos e deveres para uma boa convivência social. Desta forma, o esporte se torna uma alternativa viável para uma educação, física, mental e social, principalmente porque vários problemas (drogas, sedentarismo, prostituição e etc.) crescem a cada dia na sociedade.

¹ Acadêmicas do 2ª ano do curso de Educação Física da Universidade Estadual de Maringá, Campus do Vale do Ivaí.

² Docente do Departamento de Educação Física da UEM

Assim, o Esporte é um fenômeno cultural incontestável, com grande abrangência e visibilidade no cenário mundial e trás consigo o conhecimento histórico socialmente construído pelo homem. Esse fenômeno trás inserido em sua gênese valores, códigos, significados e sentidos que estão intimamente ligados às estruturas das sociedades. A atividade física e desportiva possibilita, além dos benefícios à saúde e a qualidade de vida, ao jovem e adolescente o pleno desenvolvimento da personalidade, da formação do caráter e da cidadania, preparando-os para uma reflexão consciente sobre valores cívicos e sociais proporcionando-lhes um equilibrado desenvolvimento global.

Assim, este projeto se justifica pela realidade na sociedade atual, que chama atenção, pelo desinteresse dos jovens pela prática de atividades físicas e o papel que estes vêm assumindo na sociedade. Portanto, o projeto vem sendo realizado para firmar os valores que até então estão sendo esquecidos pela sociedade como a amizade, companheirismo, compaixão e o respeito.

Sendo assim, o basquetebol induz a criança a trabalhar em equipe e a respeitar o companheiro e fazendo também com que esta criança deixe de lado as atividades imorais (uso de drogas, prostituição e etc.), “atividades de poltrona” (vídeo game, internet e televisão) visando desta forma, o esquecimento do sedentarismo que poderá futuramente causar inúmeras doenças.

Nosso objetivo é desenvolver o projeto de forma que, a tática do jogo promova experiências de vivencia esportiva e sociais que as ajudem a compreender, perceber, interpretar e executar não somente o que lhes foi ensinado nas situações de jogo, mas que possam transferir esses ensinamentos para seu cotidiano.

Desta forma, proporcionar um maior tempo de prática possível da técnica e tática para motivar e ensinar as situações reais de jogo, que são o trabalho em grupo, o respeito a si próprio e aos companheiros, suas atitudes e comportamento.

E assim, favorecer o desenvolvimento integral destas crianças, de forma a favorecer seu próprio corpo, explorar seus limites, aumentar suas potencialidades, desenvolver seu espírito de solidariedade, de cooperação e respeito pelo coletivo.

Materiais e Métodos

O projeto é realizado duas vezes por semana, nas terças-feiras e quartas-feiras, no Ginásio de Esportes da cidade de Lunardelli-Pr. Com duração de uma hora e meia, dividida em três partes: jogo inicial, prática e jogo. Sendo que a primeira diz respeito às condições de jogo, a segunda trás a orientação inicial para o exercício tático, e o ultimo é a aplicação da prática de habilidades desenvolvidas nas etapas anteriores.

O publico alvo são meninas de 10 e 11 anos matriculadas na 5ª série do Ensino Fundamental. Sendo que, as acadêmicas Natalia Fantin Sardi e Géssica da Silva Oliveira irão utilizar alguns métodos, que foram adaptados de Lorenzo e Prieto (2002), para melhor desenvolvimento do projeto. Estes métodos englobam utilizar o jogo como um ambiente de aprendizagem, preservando a sua autenticidade, como também estabelecer um jogo dinâmico entre as fases de ataque e defesa, desta forma, ter sempre as relações de cooperação–oposição, proporcionando à prática esportiva a máxima variabilidade de experiência e de forma a utilizar a competição como meio educativo favorecendo a autonomia das crianças nas tarefas esportivas e estabelecer uma comunicação clara e simples entre professor e aluno sobre as tarefas a serem realizadas.

Discussão de Resultados

Com o decorrer do projeto, podem ser observadas mudanças com relações a habilidades técnicas, movimentação em quadra, visão de jogo e o companheirismo. No início as alunas pareciam dispersas, sem saber o que fazer para onde ir e com quem contar no momento do jogo, as atividades realizadas no decorrer do projeto, com jogos lúdicos na maioria das vezes sempre precisando dos companheiros, ajudaram a aguçar não só as habilidades técnicas, mas também o companheirismo que no começo era disperso.

Como já dito este projeto vem com o objetivo de resgatar valores que vem sendo perdidos com o decorrer dos tempos, e já podem ser observadas grandes mudanças com as alunas do projeto "Basquete em ação".

Conclusões

Podemos concluir que através do projeto de extensão, basquetebol em ação, já houve melhoras sobre os aspectos sociais e psicomotores.

Sobre o aspecto social, percebemos que, na sociedade atual, as pessoas vêm perdendo seus valores e com isso a um aumento do individualismo, sendo assim, neste projeto buscamos valorizar o trabalho em conjunto, fortalecendo o vínculo do companheirismo na sociedade. Todos os esportes coletivos, aqui em especial o basquetebol, são grandes estimuladores do trabalho em equipe. Nesses esportes, são impostas regras, e estas são iguais para todos os jogadores, desta forma o jogo estimula o cumprimento de regras tanto dentro da quadra quanto fora dela. Mesmo com as regras impostas em quadra ou na sociedade, vai do livre arbítrio de cada um decidir se irá cumprir - las ou não. Estas regras vão do respeito a si próprio e aos companheiros, de suas atitudes e até o seu comportamento perante a sociedade.

Portanto, faz parte do basquetebol um rico repertório motor, que proporciona aos seus praticantes a vivência necessária de exercícios, que irão suprir suas necessidades para o desenvolvimento das capacidades psicomotoras. Sendo assim, o basquetebol vem proporcionando melhoras significativas no desenvolvimento integral do aluno.

Referências

LORENZO, A. y PRIETO, G. **Nuevas perspectivas en la enseñanza del baloncesto**. Lecturas: Educación Física y Deportes, 48, 2002. Documento de Internet. Acessado em 26/05/2011. <http://efdeportes.com/efd48/ensb.htm>.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. 21ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

RAMOS, Valmor; GRAÇA, Amandio. B. dos S; NASCIMENTO, Juarez. V. **A representação do ensino do basquetebol em contexto escolar: estudos de casos nas formação inicial em educação física**. Rev. bras. Educ. Fís. Esp., São Paulo, v.20, n.1, p.37-49, jan./mar. 2006

MARTINS, André Silva. **Educação Física Escolar: Novas Tendências**. Revista Mineira de Educação Física, Viçosa, v.10, n.1, p. 169-192, 2002.

